

IPSEOA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

LINGUA e CULTURA STRANIERA (Inglese, Francese)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base	<p>Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole</p> <p>Capire brevi dialoghi in contesti noti</p> <p>Comprendere semplici indicazioni.</p> <p>Leggere testi semplici comprendendone il significato generale</p> <p>Riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale</p> <p>Capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc)</p> <p>Comprendere semplici istruzioni e indicazioni</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>

CLASSE SECONDA

LINGUA e CULTURA STRANIERA (Inglese, Francese)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base	<p>Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole</p> <p>Capire brevi dialoghi in contesti noti</p> <p>Comprendere semplici indicazioni.</p> <p>Leggere testi semplici comprendendone il significato generale</p> <p>Riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale</p> <p>Capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc)</p> <p>Comprendere semplici istruzioni e indicazioni</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>

CLASSE TERZA

LINGUA e CULTURA STRANIERA (Inglese, Francese)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.	Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

CLASSE QUARTA

LINGUA e CULTURA STRANIERA (Inglese, Francese)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.	Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

CLASSE QUINTA

LINGUA e CULTURA STRANIERA (Inglese, Francese)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione gli argomenti di carattere culturale e/o settoriali e il lessico relativo.	Interagire in modo appropriato anche se essenziale nelle conversazioni, comprendere e produrre testi scritti di vario tipo (culturale e/o settoriale) in modo complessivamente corretto.	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.